

MINISTERIO DE EDUCACION
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL
Dirección Regional: Bocas del Toro
Centro Educativo: I P T Bocas del Toro

Asignatura: Ciencias Naturales Docentes: Haysllin Wood/ Manuel Caballero/ Yaniré Graell Periodo escolar: 2018
Fecha: 26 de Febrero al 13 de diciembre. Grado: 7° Grupos: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M Trimestres: I, II y III Semanas Laborables: 40
ÁREAS: 1. Los seres vivos y sus funciones 2. Los seres vivos y su ambiente 3. La materia y la Energía y sus interacciones cambios en la naturaleza 4. El planeta tierra y el Universo

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprende la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
- Reconoce la importancia del suelo y los factores de altitud, clima y humedad en las condiciones de vida e interacciones entre poblaciones y comunidades que habitan los diferentes ecosistemas.
- Reconoce la función de la molécula en la composición de la materia y del fenómeno de la combustión en la producción de energía y la alteración del ambiente.
- Valora los aportes de los científicos en el descubrimiento de la Ley de Gravitación Universal, que rige al planeta Tierra y los esfuerzo encaminados a descubrir los enigmas del Sistema Solar.

Trimestrales/ Semanas	CONTENIDOS			COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGROS
	Conceptuales	Procedimentales (Habilidades)	Actitudinales (valores)		
Trimestre I Desde: 5 de Marzo al 1 de junio. Semanas:13	Los seres vivos tienen una estructura básica común que les confiere propiedades para realizar las funciones vitales (nutrición, relación, reproducción). - La Célula: - Unidad de origen. - Unidad funcional. - Unidad estructural. - Tipos de Células procariontas y eucarióticas. - Organización celular - Célula Animal y	Diferenciación de los tipos de célula animal de vegetal por sus organelos y funciones. Comparación de los tipos de célula entre procarionta y eucariota. Relación entre las estructuras celulares y las funciones vitales de relación y reproducción. (citoplasma, membrana celular, pared celular y núcleo) Contraste de las funciones vitales de los seres vivos tomando como referencia	Consideración de la célula como factor fundamental de las funciones vitales. Valoración de la importancia de la célula como unidad fundamental de la vida.	1: Lenguaje y Comunicación: Comprende, analiza y expresa lo que se le comunica; Aplica técnicas para la elaboración y presentación de informes 2: Pensamiento lógico matemático: Maneja estructuras básicas, conocimientos y procesos matemáticos, que le permitan	Lista las características en común y las diferentes entre las células animales y vegetales. Compara de forma gráfica, las estructuras celulares que le permiten a los organismos realizar funciones vitales. Identifica de forma oral y gráfica las funciones de los diferentes organelos celulares y su relación con las funciones vitales de los organismos.

	<p>Vegetal La estructura y organización de los seres vivos les permiten cumplir diversas funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tejidos, órganos y sistemas que integran el cuerpo de plantas y animales. <p>Conceptos Función Importancia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los sistemas que facilitan la función de relación - (óseo, nervioso, endocrino y muscular); la función de nutrición (circulatorio, respiratorio y digestivo). <p>Los ecosistemas como medio de interrelación de los organismos y los factores abióticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La altitud, temperatura y humedad como condiciones que le dan características a las especies en cada ecosistema. 	<p>la organización y estructura de los mismos. Comparación de los sistemas del cuerpo con las funciones de relación y nutrición.</p> <p>Interpreta las características de las especies debido a las condiciones del ecosistema.</p>	<p>Apreciación de la higiene adecuada para el cuidado del cuerpo.</p> <p>Apreciación de los efectos del ser humano en los ecosistemas, tanto beneficiosos como perjudiciales.</p>	<p>comprender y resolver situaciones de su entorno.</p> <p>3: En el conocimiento y la interacción con el mundo físico: Respeta y aprecia la biodiversidad con normas conservacionista.</p> <p>4: En el Tratamiento de la Información y Digital: Utiliza la tecnología como herramienta para el apoyo en el proceso educativo con responsabilidad social.</p>	<p>Ensayo sustentado donde se explique cómo los diferentes sistemas del cuerpo ayudan al organismo a realizar las funciones vitales.</p> <p>Distingue de manera gráfica, diferentes ecosistemas de su entorno y del mundo. Menciona de forma oral y escrita, las características de los ecosistemas identificados.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>II</p> <p>Lunes 11 de junio al 31 de Agosto</p> <p>Semanas: 13</p>	<p>- La interrelación entre las especies en función de dependencia, función de los organismos degradadores, de la materia degradable y la no degradable.</p> <p>Leyes y actividades humanas que han incidido en el medio ambiente.</p> <p>La materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Composición - Tipos de átomos - Moléculas que están formados por átomos -Propiedades -Características -Estados de la materia <p>Proceso de investigación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición - Pasos - Objetivos <p>El sistema internacional de medidas como base que permite la cuantificación de las propiedades de la materia</p>	<p>Confección de esquemas que representan las diferentes formas que definieron las ideas científicas acerca de la estructura atómica.</p> <p>Aplicación de los procesos de la investigación científica como parte de la resolución de problemas.</p> <p>Utilización del sistema internacional de medidas en las diferentes magnitudes de distancia, volumen, masa, tiempo y temperatura.</p>	<p>Preocupación por la conservación de las diferentes especies y ecosistemas del planeta.</p> <p>Valoración de la importancia del buen uso de la energía.</p> <p>Apreciación de la aplicación de una forma de medir unificada para determinar las propiedades de la materia</p>	<p>1: Lenguaje y Comunicación:</p> <p>2: Pensamiento lógico matemático:</p> <p>3: En el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <p>4: En el Tratamiento de la Información y Digital:</p>	<p>Relaciona las características de los ecosistemas con las condiciones de las especies presentes.</p> <p>Compara diferentes mecanismos de las especies de un ecosistema que le ayudan a sobrevivir.</p> <p>Interpreta en su conversación y conducta, la importancia de cada ser vivo y factor abiótico en el equilibrio de un ecosistema.</p> <p>Menciona de forma oral y escrita, el término materia y sus características.</p> <p>Explica de forma verbal y escrita la manera como la materia se agrupa según su estado.</p> <p>Diseña experiencias sencillas que expliquen el comportamiento microscópico de la materia.</p> <p>Señala y describe los pasos del proceso de investigación.</p> <p>Lista y mide elementos en distancia, volumen, masa, tiempo.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>III</p> <p>Desde el 10 de septiembre al 14 de diciembre.</p> <p>Semanas: 14</p>	<p>Características de nuestro sistema solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los planetas y sus distancia al sol - Las lunas y su influencia en su respectivo planeta. - Las características propias de cada planeta. <p>Características que permiten la vida en nuestro planeta.</p> <p>Las nuevas tecnologías que permiten el descubrimiento de planetas y cuerpos celestes.</p>	<p>Representación de los diferentes planetas del sistema solar y sus condiciones particulares.</p> <p>Investigación de los diferentes instrumentos usados por los científicos que ayudan en verificar los nuevos descubrimientos.</p>	<p>Interés por las características propias de nuestro planeta para que la vida se pueda mantener.</p> <p>Aprecio por los nuevos aportes realizados por los científicos con el uso de las nuevas tecnologías.</p>	<p>1: Lenguaje y Comunicación:</p> <p>2: Pensamiento lógico matemático:</p> <p>3: En el conocimiento y la interacción con el mundo físico:</p> <p>4: En el Tratamiento de la Información y Digital:</p>	<p>Relaciona de manera gráfica y escrita, las condiciones de los planetas del sistema solar con sus características.</p> <p>Construye modelos donde se muestran los planetas y las características propias de cada uno.</p> <p>Interpreta las características de cada planeta del sistema solar con la presencia o no de vida.</p> <p>Indaga y habla de las nuevas tecnologías que permiten el descubrimiento de cuerpos celestes.</p>
--	--	---	--	---	--

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS: Método experimental, resolución de problemas, exposición, lluvia de ideas, observación Exposición oral, Investigación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: Mapa conceptual, debate, maqueta, prueba escrita, murales, estudio de casos, Asignaciones Grupales.

Fuentes Literarias:

Bibliografía: ACOSTA, Jorge A. Ciencias 1,2,3. La Ciencias Nos Educa. Editora Escolar S.a. 1998. MEDUCA.2010. Ciencias 7° Programa de Ciencias Naturales 7° MEDUCA 2018.

Mesografía: Guía de laboratorio, Revistas Científicas o Periódicos.

Infografía: Web