



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ  
C. E. B. G. VIDAL BARROSO  
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°3**



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º DOCENTE: Manuel Caballero  
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 29 de Abril Al 17 de Mayo de 2019

“Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, nos daremos cuenta que no podemos comer dinero; Antes de volar ya era consciente de lo pequeño y vulnerable que es nuestro planeta; pero sólo cuando lo vi desde el espacio, en toda su inefable belleza y fragilidad, comprendí que la tarea más urgente de la humanidad es protegerla y preservarla para las futuras generaciones. - *Sigmund Jáhn*

**Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz**

**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

**II- INTRODUCCIÓN:** Según la información obtenida del texto de Ciencias Naturales de 9º de Gladys Serrano 2019 nos presentó en la lección n° 3 valiosos conocimientos sobre la herencia ligada al sexo especialmente en el cromosomas X y diferentes técnicas de estudios sobre enfermedades genética y que actualmente permiten realizar diagnósticos con gran exactitud y evitar sufrimientos a futuras generaciones. Pues, a través de este tercer módulo voy a solicitarle sobre el tema de la Influencia del ambiente en la herencia asignaciones sencillas demostrando habilidades creativas y disposición para que tu evaluación sea excelente.

Esta unidad autodidactica tiene como propósito fundamental de Analizar y describir el papel del ambiente en la transmisión de las características hereditarias mediante las diferentes teorías, evidencias y pruebas que permitieron los estudios científicos de la evolución. Valora sus esfuerzos ante las asignaciones para esta lección y mantiene un espíritu positivo para su promedio final del trimestre. En esta lección trataremos aspectos relacionados sobre la variabilidad genética enfocándose en la herencia, ambiente, evolución y mejoramiento de todos los individuos o especies y que la interacción con el ambiente contribuye a la adaptabilidad de los nuevos cambios que surgen producto de las actividades humanas contra la naturaleza. Para interactuar con la misma te indicamos que el viernes 17 de mayo se realizará una caminata y limpieza desde el plantel hasta la cancha después de la corregiduría San Pablo Viejo Abajo y regreso al punto inicial. Serás identificado con el color Chocolate para el 9ºA y Verde Caña para el 9ºB. Tu dedicación y las repetidas lecturas comprensivas contribuirán a adquirir conocimientos sobre la influencia del ambiente en la herencia.

### **III: CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Mediante la lectura constante sobre los enfermedades humanas y sus repercusiones estas en disposición de realizar la asignación de la página 62 y puedas repasar constantemente para la prueba final del trimestre.

#### IV: CONTENIDOS: INFLUENCIA DEL AMBIENTE EN LA HERENCIA.

Resumen: Para iniciar este contenido te presento la siguiente pregunta. ¿cómo te sientes cuando hay un día con fuerte calor, si no contribuyes en tu casa con la limpieza, si no recolectas la basura o cuando hay fuertes tormentas? A estas condiciones qué hemos realizado para mejorar nuestro ambiente?

La evolución en todas las especies se hace evidente. Sin embargo, de acuerdo a las actividades realizadas por la especie humana marcamos nuestra vida sobre todo el planeta y tenemos que ser responsables de las diversas condiciones climáticas que se manifiestan a diario. La evolución biológica explica acertadamente su significado como “un proceso que se da como resultado de los cambios heredables en una extensa población a través de muchas generaciones”. Mediante las teorías de la evolución comprenderemos que la naturaleza y las especies vivas son una realidad definitiva y acabada creada por Dios; otro concepto relacionado con el ambiente son los aportes de Charles Darwin donde señala que las formas de vida no son estáticas sino que evolucionan, unas se originan y otras desaparecen, pues esto es ley de vida. Para comprender las evidencias hay pruebas que se realizaron sobre nuestros antepasados. Papel que le corresponde a la paleontología, pruebas científicas y migratorias.

**V: TEXTO PARALELO:** Juventud Vidalina en esta sección debes de expresar y escribir tus dudas para que no las olvides y acuda al docente para que le explique con voluntad y esmero que dificultades ha encontrado en sus tareas.

---

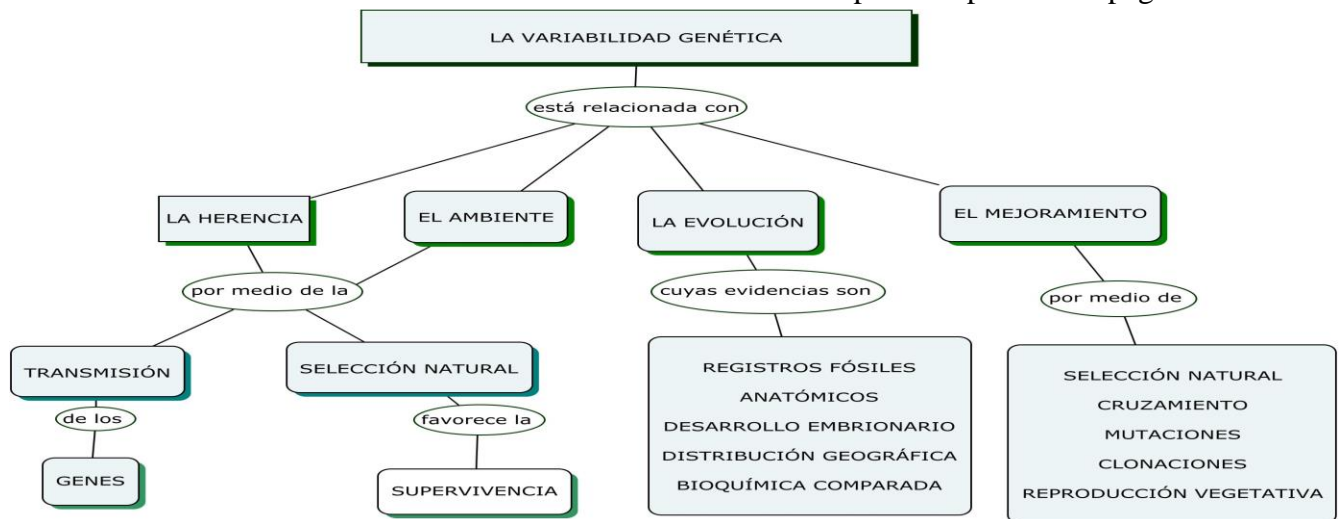
---

---

---

**VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES:** El no realizar una parte de estas actividades representa perder puntos para su nota de apreciación. Entregar el cuaderno en la fecha indicada y Diaria.

- 1- Realice en su cuaderno de ciencias naturales la ilustración del mapa conceptual de la página 66.



- 2- Donaciones de plántones de frutales, maderables y siembra correspondiente.

- 3- Confeccionar una pancarta alusiva al día del agua, tierra y día del trabajo. Formar grupo
- 4- Formar grupo para la limpieza y reciclaje de la basura dentro y fuera del plantel el día de la caminata( plásticos, vidrios, latas de aluminio y botellas de agua)
- 5- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad.

Escala numérica para evaluar las actividades desarrolladas sobre las diferentes asignaciones.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Ilustró el mapa conceptual de la página 66						
Contribuyó con la donación de plántones o siembra						
Confeccionó pancartas alusivas al trabajo, agua y tierra						
Participó en la limpieza y reciclaje						
Asistencia y participación el 17 de mayo						
Desarrolló las actividades de la página 85 y 86						
Totales	6	12	18	24	30	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	