



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C. E. B. G. VIDAL BARROSO
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°3



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8º DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 29 de Abril Al 17 de mayo de 2019

“Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, nos daremos cuenta que no podemos comer dinero; Antes de volar ya era consciente de lo pequeño y vulnerable que es nuestro planeta; pero sólo cuando lo vi desde el espacio, en toda su inefable belleza y fragilidad, comprendí que la tarea más urgente de la humanidad es protegerla y preservarla para las futuras generaciones. - *Sigmund Jahn*

Magíster: Yoisy Atencio, **Directora,** **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

II- INTRODUCCIÓN: Los estudios a distancia y virtuales son las alternativas que está permitiendo a las personas educarse para hacer frente a los retos que la vida nos presenta y así tener mejores posibilidades de obtener un buen trabajo equitativo con su salario. Sin embargo, es necesario el esfuerzo extra y bien orientado para alcanzar esas metas que nos proponemos cada día. A continuación te correlacionamos esta unidad secuencial autodidacta para que repasemos las lecciones antes mencionadas y ejecutemos una de las actividades que nos hace interactuar con el ambiente de manera agradable. Además de que en los ratos libres o de estudios te apliques en estas lecciones y puedas repasar para que el examen trimestral te sea amigable. Conocer sobre el tejido sanguíneo, el sistema inmunológico y el sistema reproductor tienen en común la sangre y es el líquido que nos da vida a través de las generaciones existentes. El principal logro de aprendizaje radica en **reforzar** la anatomía del sistema reproductor, describir mediante un esquema el proceso del ciclo menstrual y la relación con los métodos anticonceptivos. Necesariamente, es la edad en que tenemos que conocer las cosas con naturalidad y respeto para que sepamos adquirir conocimientos y orientaciones tanto de la familia como de los docentes que impartimos dichas lecciones, ya que así se construye una personalidad de bien y no ocultar nada ya que nos conduce a tabúes o actitudes negativas ante nuestro crecimiento físico e intelectual. Realizarás revisiones de las lecciones anteriores para comprender mejor esta lección y las siguientes ya que en la próxima visita obtendrás la guía del examen trimestral de ciencias naturales de 8º y puedas objetivamente completarlo y opinar sobre situaciones de aprendizajes presentes en el texto.

III- Conocimientos Previos. Las primeras lecciones se enfocaron en el tejido sanguíneo, pues con el diagrama presente en la página 52 te ilustrarás sobre el ciclo menstrual de las féminas. Si usted es varón puede preguntarle en confianza a su madre, familiar cercano o docente del plantel alguna inquietud sobre este proceso. Por qué ocurre la menstruación? Es normal o no este proceso en el sexo

femenino? Te explican de una manera clara sobre los cuidados o higiene personal? Como se llama el médico especialista que atiende a las mujeres en cuanto a su sistema reproductor? Por qué una mujer no queda embarazada después de los 20 días? Y explique las preguntas que hay en la parte posterior del diagrama.

IV- CONTENIDOS

Mediante esta lección, estarás en facultad de explicar, localizar, mencionar todo lo que se refiere a órganos, cambios físicos e higiene en sistema reproductor masculino o femenino. Aquí trataremos de la Importancia de la reproducción, cambios en el cuerpo y personalidad, sistema reproductor masculino y femenino tanto en diagrama como en conceptos científicos. La menstruación en la mujer y la eyaculación precoz en los varones. El ciclo menstrual o método del ritmo según la página 52, el embarazo, el parto y su responsabilidad ante la nueva vida. La especie humana se caracteriza porque el carácter sociocultural nos distingue de los otros seres vivos. Llegar a la pubertad es conocer la nueva forma de vida del ser humano ya que lo conduce hacia la edad adulta bien preparados en conocimientos, hábitos y conductas responsables. Las glándulas endocrinas participan en el desarrollo de los caracteres sexuales diferenciados. El varón y la mujer adolescente entra en una sociedad más compleja actualmente, donde tiene que enfrentarse a factores de riesgos sociales muy peligrosos que le causarán frustraciones o limitaciones ante la familia y comunidad en general. En el hombre se constituye de los siguientes órganos reproductores: vesículas seminales, conductos deferentes, testículos, uretra, el pene, epidídimo, vejiga, escroto y próstata. Mientras que, en la mujer se constituye de trompas de falopio, útero, vagina, ovarios, vejiga y vulva. En toda mujer ocurre un proceso normal al llegar a la pubertad que es la menstruación, que bien orientada por sus padres, docentes o pediatría no debe de causar trastornos sociales y que debes de saber que ocurre cada 28 días, esto es liberación de tejido sanguíneo y limpieza de su sistema reproductor. Las etapas o fases del periodo son hipófisis, ovárica y uterina. Según, el diagrama de la página 52 ilustra que el óvulo se destruye y desaparece con las hemorragias durante 4 días regularmente, que el día 14 el óvulo está preparado para ser fecundado y sino, ocurre se destruye en el siguiente periodo. La fecundación verdadera y responsable conduce a un embarazo deseado y cuidados necesarios por la madre para que después del parto, la criatura sea saludable y goce su infancia con supervisión producto de padres responsables. ¡Así la vida es bonita!

V- Texto PARALELO. Jóvenes d 8° del C. E. B. G. Vidal Barroso para que aumentes tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos escribe en el cuadro siguiente las características sobre la vasectomía y las ligaduras de las trompas de falopio.

Hombre	Mujer

VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES.

- 1- Interprete y Escriba en su cuaderno sobre el caso que está en la página 70 con Luis, Felipe y María. Puedes hacer el cuestionario que esta al final de la lectura.
- 2- Completar en su cuaderno el cuadro comparativo sobre las infecciones de transmisión sexual ubicada en la página 71.
- 3- Copie y seleccione la respuesta correcta en su cuaderno sobre los 15 escoger mejor respuesta de la página 71 y 72. Hasta aquí obtendrás tu evaluación Sumativa y en las siguientes actividades participarás para tu nota de apreciación.
- 4- Formar grupo para la Confección de una pancarta alusiva al día del agua, tierra y día del trabajo. Entregarla después de la caminata el viernes 17 de mayo al docente.
- 5- Formar grupo para la limpieza y reciclaje de la basura dentro y fuera del plantel el día de la caminata(plásticos, vidrios, latas de aluminio y botellas de agua) y tienes que llevar guantes para la recolecta y detergente para que te laves al terminar tus actividades
- 6- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad.
Escala numérica para evaluar las actividades desarrolladas sobre las diferentes asignaciones.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Análisis sobre el caso de Luis, Felipe y María.						
Cuadro comparativo sobre las ITS.						
Selección única de la página 71 y 72. Hasta aquí la nota Sumativa						
Confeccionó pancartas o hizo donación de plántones para la reforestación						
Participó en la limpieza y reciclaje						
Asistencia a la caminata						
Total de puntos de la nota apreciativa	6	12	18	24	30	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	

«La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos».