

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8° DOCENTE: Manuel Caballero GRADO: 8°
TRIMESTRE: II SEMANA DE: 24 de Junio al 5 de julio de 2019

“La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de vida de todo progreso” Louis Pasteur.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Objetivo General: Relacionar las características de la biodiversidad del medio acuático y terrestre que bordea la plataforma continental con la extracción de recursos y la utilización de espacios del mar territorial para la construcción de puertos, corredores y otras estructuras que afectan el medio ambiente

LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema: Ecosistemas Terrestres EVALUACIÓN Fecha: Del 24 de junio al 5 de julio		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
Identifica y describe las características de los ecosistemas terrestres a fin de valorar y promover su protección y conservación.	Explica los factores bióticos y abióticos que influyen en los ecosistemas terrestres, sus biomas e influencia de la temperatura en todos los medios.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Producto: Vocabulario y Álbum de los Biomas terrestres. Taller ➤ Desempeño En primer lugar, haga la lectura del tema y localizarás las ideas centrales para que definas el vocabulario y en segundo, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Forma Uso de materiales solicitados según su desempeño. Utilización de colores o figuras que se relacionen con los términos del mapa. ➤ Fondo Escribe correctamente los significados de cada término 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo Heteroevaluación Formativa! Tu puedes ayudar a mejorar nuestro ambiente! Sumativa • Instrumento
Explicar los ciclos biogeoquímicos	Identifica la flora y fauna de cada bioma, las etapas			

<p>mediantes esquemas o láminas.</p>	<p>del ciclo de agua. Analiza cada ciclo biogeoquímico y exterioriza su mecanismo de acción.</p>	<p>realice en su cuaderno la copia del mapa conceptual para que identifique las partes en que ilustrará tu álbum con una reseña usando una página para cada uno.</p> <p>En su cuaderno analiza cada ciclo y los ilustra para comprender su acción e importancia para los seres vivos que habitamos sobre esta tierra. Ciclos del carbono, agua, oxígeno, nitrógeno, fósforo y azufre.</p> <p>Desarrollará un taller sobre la lección y un cuestionario elemental.</p>	<p>para el viernes 28 y el álbum lo entregarás el jueves 4 de julio según los criterios dados en consenso.</p> <p>Realice un resumen de cada ciclo biogeoquímico en su cuaderno cuidando su ortografía y coherencia.</p> <p>Completa las respuestas múltiples sean impresas o copiadas en su cuaderno sobre el ecosistema terrestre y afín.</p> <p>Desarrolle el cuestionario sobre la lección en su cuaderno</p>	<p>Lista de Cotejo para el vocabulario y una escala numérica el álbum.</p> <p>Taller de la semana del 5 de julio.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

Inicio

Realimentar sobre el ecosistema acuático dado en la lección anterior.

Copia en su cuaderno el mapa conceptual de la página 112 del texto de Susaeta cuidando su ortografía.

Desarrolle el vocabulario del tema de Ecosistemas Terrestres.

Inicie en su elaboración del álbum de los ecosistemas terrestres según el mapa conceptual y su leyenda.

Llenar blancos en su cuaderno o impreso.

Inducción de los ciclos biogeoquímicos.



Desarrollo.

Para realimentar los biomas acuáticos desarrollaremos la selección única de la página 107.

Vocabulario: Termómetro, musgos, hierbas, invertebrados, vertebrados, humedad, homeotermos, pingüinos, metamorfosis, ciclos biogeoquímicos, clorofila, evaporación, bacterias nitrificantes, clima, desierto de Sarigua.

Para que empieces el álbum es necesario que sepas que lo primero es la portada, luego un índice, el mapa conceptual en una página y a continuación ilustrarás cada término del mapa de la página 112 con sus respectivas leyendas o resumen.

Anote sus ideas sobre cada ciclo biogeoquímico.

Escriba en los espacios en blancos las respuestas correctas.

Desarrolle el cuestionario consultando su texto y en forma coherente responda a cada inquietud.

1- Qué tipo de organismos viven en la zona afótica?

2- ¿Cuál es la diferencia entre la zona de rápidos de los ecosistemas loticos y la de remanso?

3- ¿Cuál es la diferencia entre una cadena, una red y una pirámide alimentaria?

4- ¿De qué manera se incorpora la energía a los ecosistemas?

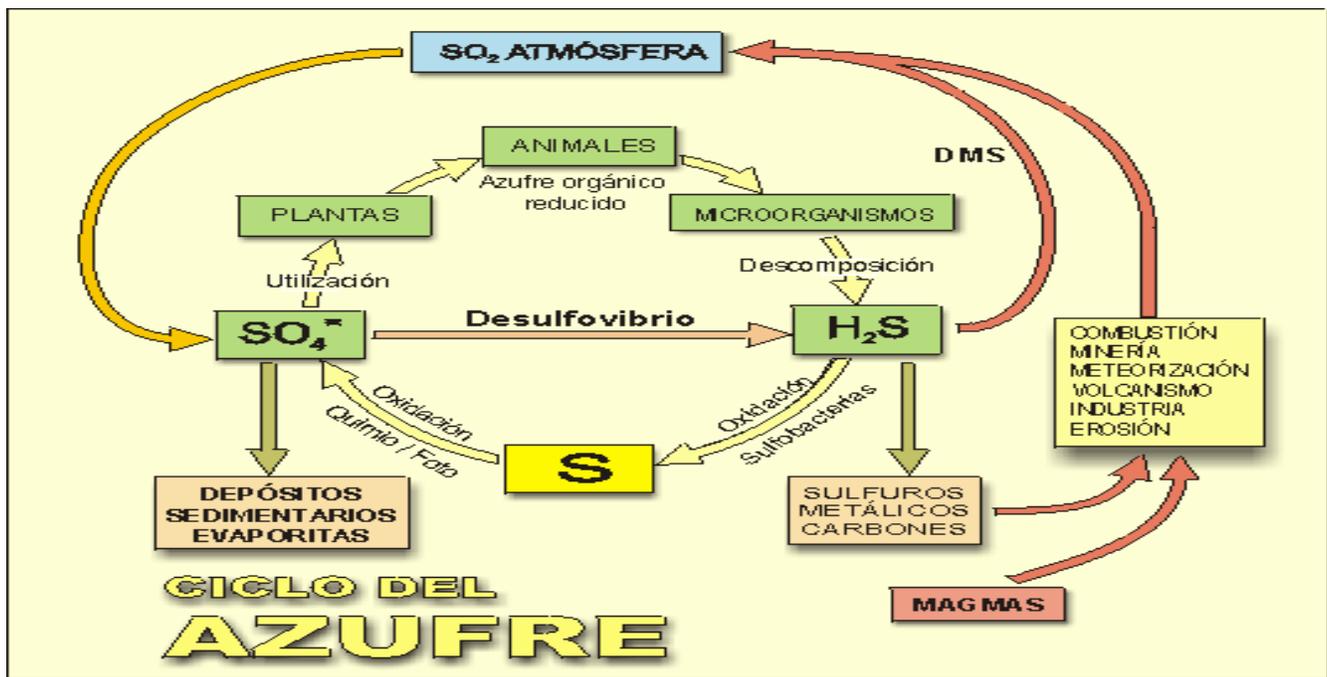
5- ¿En qué consiste el ciclo del azufre?

6- Explique de qué manera influye la temperatura y las sustancias disueltas en los ecosistemas acuáticos?

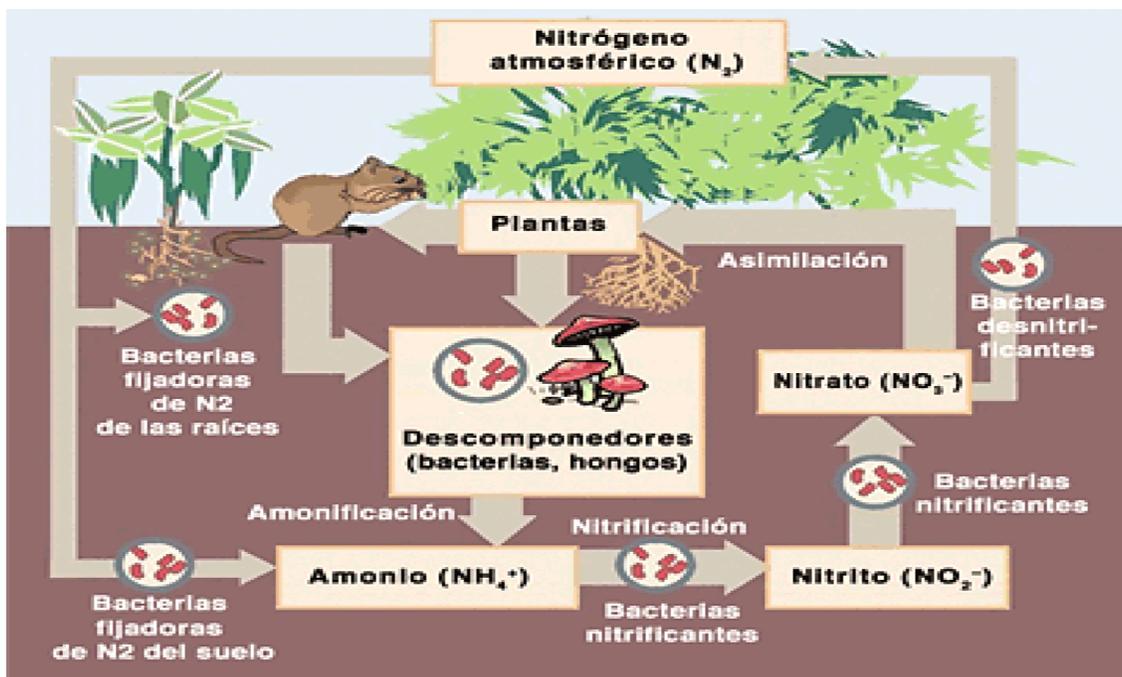
7- ¿Justifica la importancia de los ciclos biogeoquímicos para el flujo de la materia en los ecosistemas?



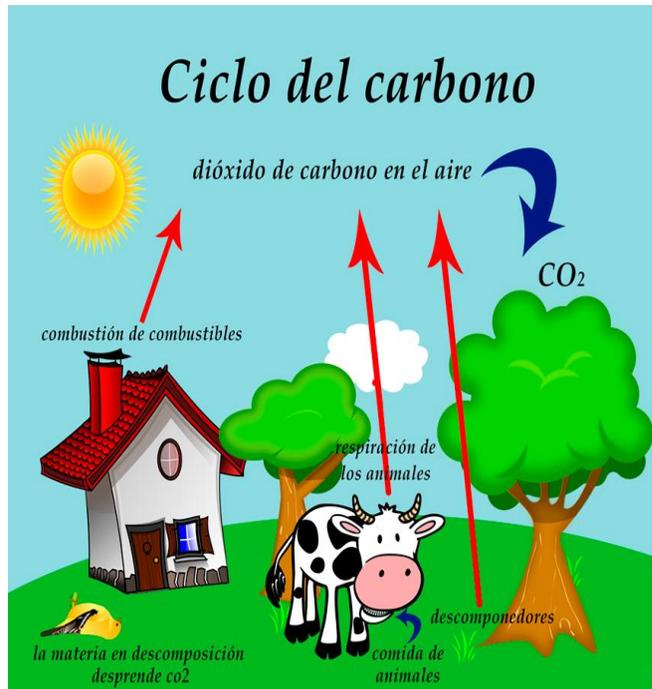
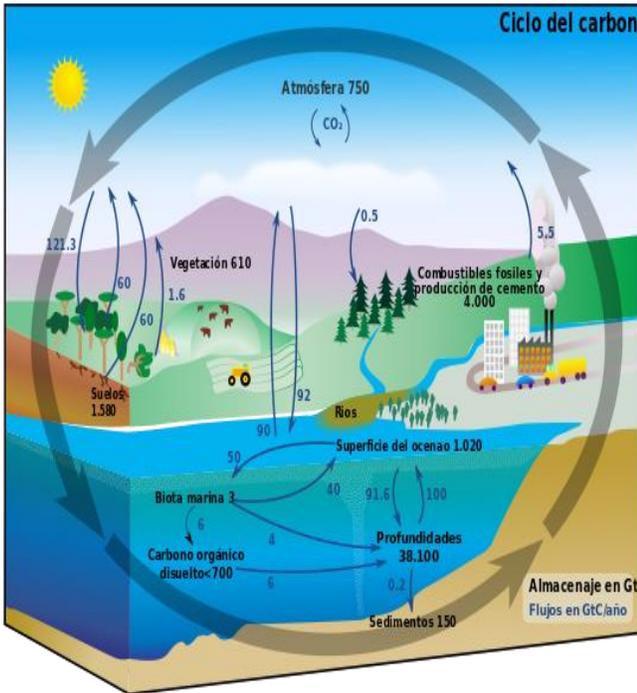
Las **etapas** que contempla el **ciclo** hidrológico del **agua** son 5: Evaporación, Condensación, Precipitación, Escorrentía y Transporte. ... Condensación: Consiste al cambio de estado del vapor de **agua** contenido en las masas de aire presentes en la atmósfera a fase líquida consecuencia de un enfriamiento de las mismas.



El **ciclo del azufre** es un **ciclo** biogeoquímico que consiste en el paso de este elemento, en sus diversas formas, a través de la naturaleza. Se le considera un **ciclo** químicamente complejo, ya que a su camino por el suelo, el agua y los ecosistemas, el **azufre** pasa por diferentes estados de oxidación.



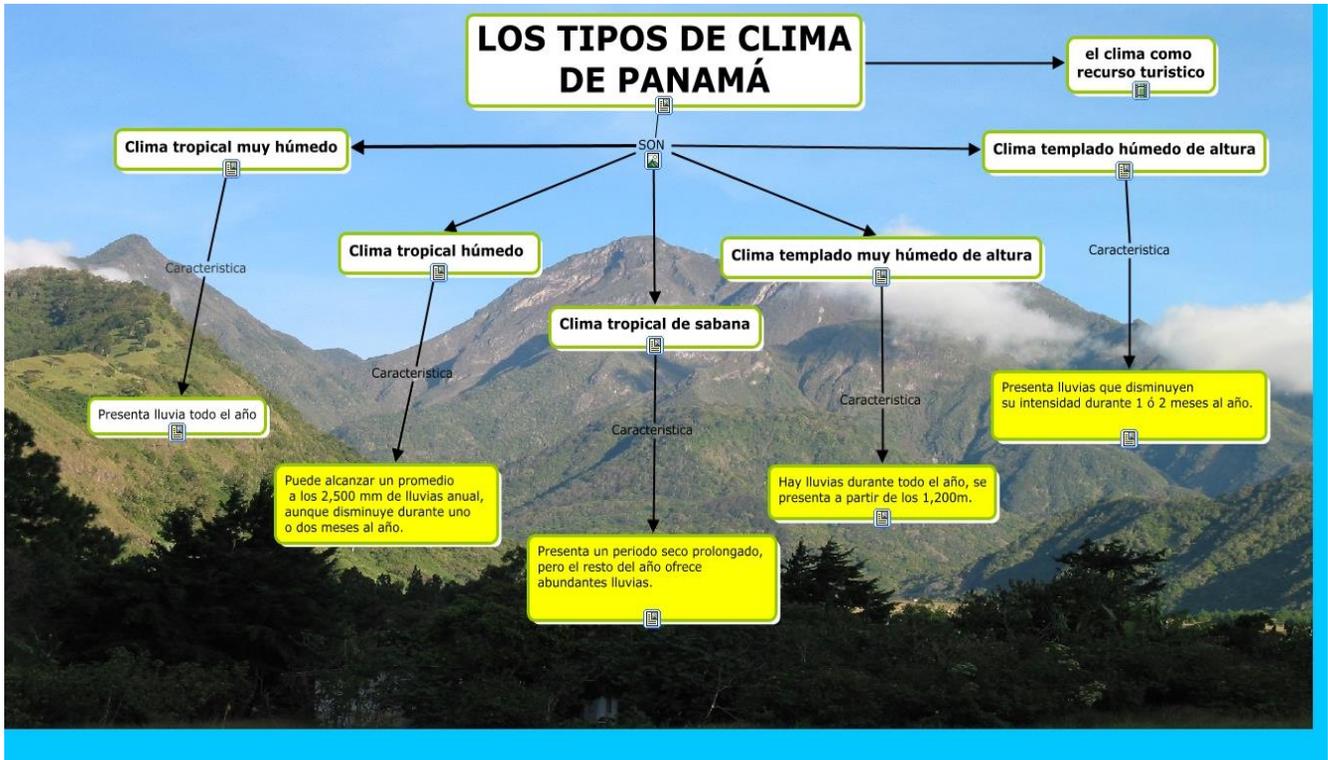
El **ciclo del nitrógeno** es el conjunto cerrado de procesos biológicos y abióticos que se basa en el suministro de este elemento a los seres vivos. Es uno de los importantes **ciclos** biogeoquímicos del que depende el equilibrio dinámico de composición de la biosfera.



El **ciclo del carbono** es un **ciclo** biogeoquímico por el cual el **carbono** se intercambia entre la biosfera, la litosfera, la hidrosfera y la atmósfera de la Tierra. ... En el planeta Tierra, el **carbono** circula a través de los océanos, de la atmósfera y de la superficie y el interior terrestre, en un gran **ciclo** biogeoquímico.



Ciclo del fósforo. El **ciclo del fósforo** es un **ciclo** biogeoquímico que describe el movimiento de este elemento químico en un ecosistema. Los seres vivos toman el **fósforo** en forma de fosfatos a partir de las rocas fosfatadas, que mediante meteorización se descomponen y liberan los fosfatos.



Criterios

- a- Creatividad ya sea manuscrito o en digital.
- b- Presentación, introducción, índice, imágenes y contenidos, conclusiones.

Taller de la semana del 5 de julio

Tema: Ecosistemas

Propósito: Diferenciar los elementos de los ecosistemas acuáticos y Terrestres.

1- Cita las tres capas de las aguas de latitudes tropicales

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2- Anota los dos tipos de aguas continentales

- a) _____
- b) _____

3- Nombra las dos capas de los ecosistemas marinos, según la disponibilidad de luz

- a) _____
- b) _____

4- Mencione dos características de la zona batial.

- a) _____
- b) _____

- 5- Escribe el nombre de las dos zonas de vida, según la proximidad a las costas.
- a) _____
 - b) _____
- 6- Cita las dos zonas de vida de los ecosistemas loticos
- a) _____
 - b) _____
- 7- Anota las tres zonas de vida de los lagos
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 8- Cita las dos zonas de vida de los ecosistemas lenticos
- a) _____
 - b) _____
- 9- Escribe dos medidas para conservar los ecosistemas acuáticos.
- a) _____
 - b) _____
- 10- Mencione tres causas de la transformación del Parque Nacional Sarigua en una zona desértica.
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 11- Cita tres elementos del clima
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 12- Anota dos características de la zona tropical.
- a) _____
 - b) _____
- 13- Anota dos características de la selva.
- a) _____
 - b) _____
- 14- Escribe el nombre de dos biomas que se encuentran en Panamá.
- a) _____
 - b) _____
- 15- Nombra tres adaptaciones de los seres vivos frente al estrés hídrico.
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____

Sabias qué en Panamá está el Desierto del Sarigua

La **Albina del Sarigua** o **Parque nacional Sarigua**, está ubicada en el distrito de [Parita](#) en la provincia [Herrera](#) en [Panamá](#). Tiene una superficie de 8 000 hectáreas y también es el único desierto de la República de Panamá. Con una antigüedad de más de 11 000 años, la convierte en una de las zonas más antiguas de Panamá y es considerado como una de las tierras más secas del país. Aunque erróneamente se denomina desierto, se trata de una albina, dado el proceso de salinización que ha sufrido.

La albina de Sarigua ha sufrido algunos cambios en los últimos años, debido más que nada a la intervención de la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM), la cual a través de la sección de la misma en la provincia de Herrera, y previo estudio sobre las características actuales del Desierto, han impulsado dos proyectos importantes a saber: Un proyecto acuícola, para el cual se destinaron dos mil hectáreas de terreno, en donde se ha desarrollado con aceptable éxito, la cría de camarones en estanque. El otro proyecto está en el área de energía eólica, para lo cual se concesionaron 5 hectáreas de terreno. En este último proyecto, se espera que se puedan obtener 20 mil voltios diarios de energía (*¡dato errado, debería ser Wh o Joule!*), mismas que pueden adicionarse a la red de energía nacional.

Cierre

Para el viernes 28 entregarás el vocabulario y las otras actividades. Vocabulario, página 107 y Mapa conceptual.

El álbum lo entregarás el 4 de julio. Nota de apreciación

Entregar el taller el 5 de julio. Nota diaria