

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7°
TRIMESTRE: II

DOCENTES: Manuel Caballero

GRADO: 7°

SEMANA DE: Del 15 al 26 de Julio de 2019

Fin: 30/8/19

- “Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero sólo se puede vivir unos minutos sin aire”.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

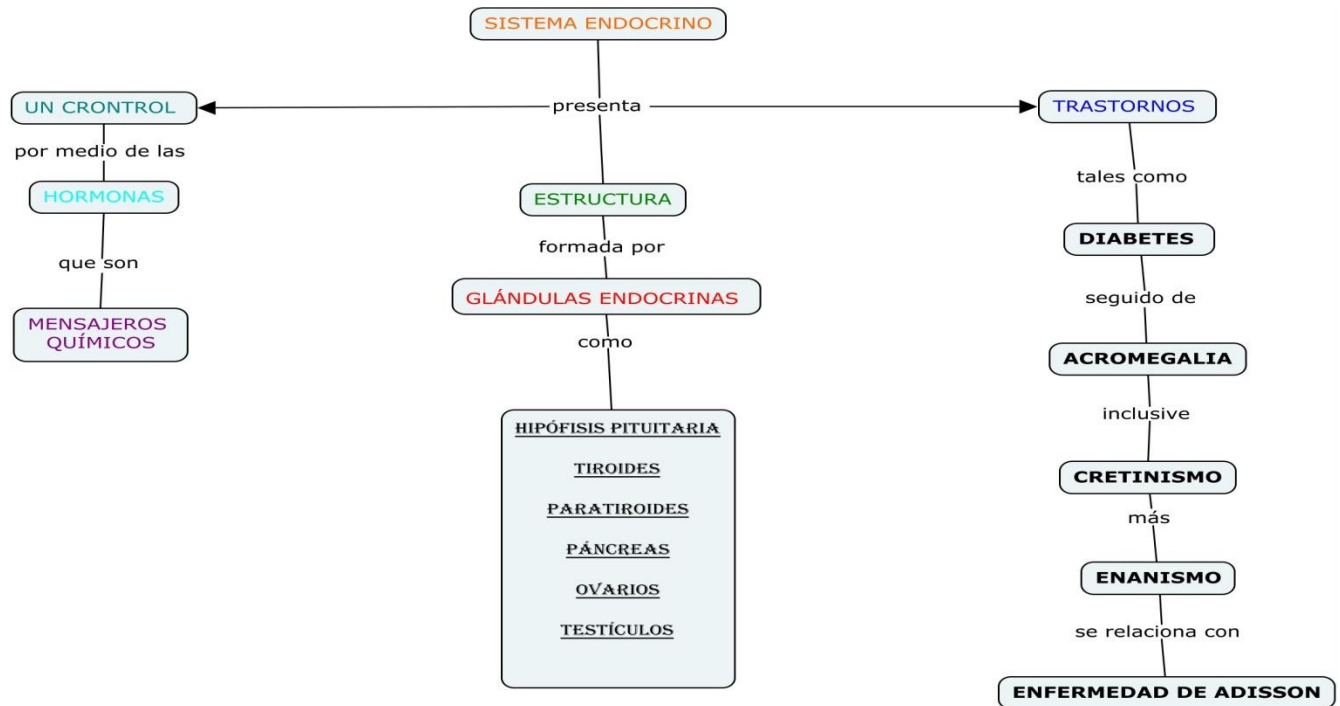
Logro General del Área 1

Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
Describir la estructura, función e higiene del sistema locomotor así como su relación con el sistema nervioso.
Reconocer los tipos de fibras musculares que integran nuestro cuerpo.
Localiza en su cuerpo variedades de músculos que realizan funciones importantes para cada trabajo que realizamos.
Reflexiona acerca de los accidentes en el hogar y en el colegio que producen lesiones en huesos y músculos.
Identificar los tipos de glándulas que posee nuestro cuerpo para su funcionamiento correcto y sus implicaciones cuando hay mal funcionamiento de una de ellas.

TEMA: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: El Sistema Endocrino		ÁREA 1: LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES.		
LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN Del 15 al 26 de Julio de 2019, Continuación.		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunica, en forma oral y escrita, las relaciones de funciones vitales, basada en el sistema nervioso como centro de control para que el sistema endocrino permita la acción de regulación del metabolismo de los seres vivos.</p> <p>Localizar los diferentes tipos de glándulas endocrinas y exocrinas en conjunto con sus hormonas que producen y sus funciones en el ser humano y otros seres vivos.</p>	<p>Explica con su destreza y sapiencia las funciones de las distintas glándulas de nuestro cuerpo.</p> <p>Explica las funciones de las hormonas en la regulación del metabolismo de cada persona.</p> <p>Establece la relación entre los trastornos y enfermedades endocrinas con la función que realizan las glándulas.</p> <p>Respeto las ideas y opiniones de los compañeros expositores.</p> <p>Localiza en su cuerpo algunos músculos de gran importancia para nuestras labores diarias.</p>	<p>➤ Producto Charla del Sistema Endocrino y Localización del Muscular pendiente.</p> <p>➤ Desempeño Luego de las indicaciones generales y de su lectura comprensiva realizarás un breve resumen sobre los tipos de glándulas y su internalización para que luego los exponga ante el grupo los dos últimos días de la semana escolar. Dibuje en la cartulina la silueta o figura ampliada del sistema endocrino para su presentación. Escoja la mejor respuesta y escriba la relación que hay entre las letras de la página 143. Puede trabajar en el texto o cuaderno. . Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y Susaeta. 2018</p>	<p>➤ Forma Representación simulada y conceptual usando cartulina o imágenes</p> <p>➤ Fondo</p> <p>Luego de ilustrarse con los tipos de glándulas y su resumen previo a la charla presente con optimismo, claridad, dicción, dominio del tema de forma correcta y su material de apoyo como la cartulina tanto para los alumnos con discapacidades y orientaciones emitidas por la Maestra de Educación Especial y además alumnos sedientos de conocimientos.</p> <p>Observe con atención el vídeo en la web para reforzar el sistema muscular y realice aportes significativos.</p>	<p>✓ Tipo Herero evaluación</p> <p>Formativa responsabilidad puntualidad Cartulina para Sistema endocrino</p> <p>Sumativa: Ejercicio: Charla individual, escrito</p> <p>Apreciación: Resumen y cartulina para su charla. Localización Pendientes. Tareas de la p. 142 y 143. • Instrumento: 4n/T + 1 = Nota individual.</p>

ACTIVIDADES DE INICIO

15 de julio de 2019.



Asignación de los deberes de la semana

Inducción sobre el sistema endocrino y su preparación para su charla individual.

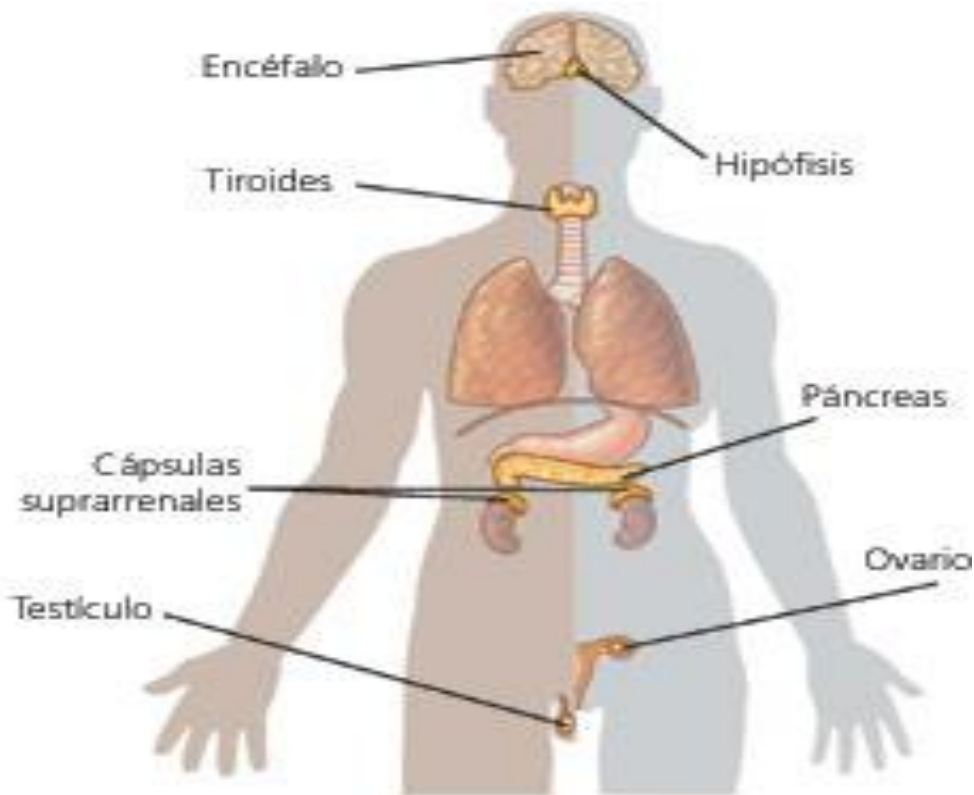
Trabajar con cartulinas y sus imágenes adecuadas sobre las glándulas

Realice un breve resumen sobre el sistema endocrino para su internalización antes de su ponencia.

DESARROLLO

El sistema Endocrino u Hormonal

El sistema endocrino u hormonal ejerce una acción lenta, y provoca efectos de larga duración. El control endocrino se ejerce por medio de hormonas que cumplen la función de mensajeros químicos. Las hormonas son producidas y secretadas por grupos de células que forman las glándulas endocrinas. Una vez secretadas, las hormonas son transportadas por el torrente sanguíneo a todos los rincones del cuerpo, y actúan en órganos específicos (llamados órganos blanco u objetivo), a los que estimulan el crecimiento de los huesos, el desarrollo sexual, la menstruación, la producción de espermatozoides, la captación del calcio en los huesos, la concentración de glucosa en la sangre, el equilibrio hídrico y mineral.



PRINCIPALES GLÁNDULAS ENDOCRINAS Y SU FUNCIÓN.

Hipotálamo (es parte del cerebro): Manda hormonas hasta la glándula hipófisis y le ordena que produzca sus propias hormonas; el hipotálamo es la conexión entre el sistema nervioso y el sistema hormonal. Es la fuente de una hormona que estimula las contracciones durante el parto y otra que regula la pérdida de agua por los riñones (en la orina)

Hipófisis: (Ubicada en la base del cerebro) produce hormonas que estimulan el crecimiento del cuerpo, la producción de leche en las mamas, la producción de espermatozoides en los testículos, y la liberación de óvulos en los ovarios. Produce hormonas que estimulan la corteza suprarrenal y la tiroides para producir sus propias hormonas.

Glándula Tiroides y Paratiroides: Controlan el fenómeno de la nutrición dentro de las células y la cantidad de calcio en el cuerpo (fundamentalmente en la formación de los huesos).

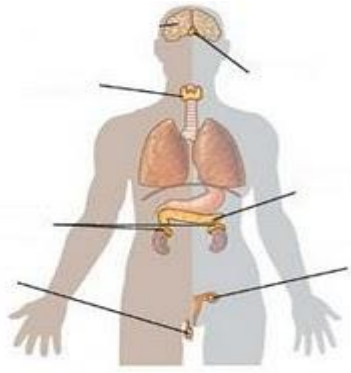
Glándulas suprarrenales: (ubicadas en la parte superior de los riñones): La corteza produce hormonas que influyen sobre el metabolismo de glúcidos, lípidos y proteínas, y hormonas que regulan las concentraciones de sales y agua. La medula produce la hormona adrenalina, que aumenta el ritmo

cardíaco y concentración de glucosa en la sangre, dilata o contrae vasos sanguíneos y, de esta forma, permite una rápida respuesta frente al estrés o el temor.

Páncreas: (órgano accesorio del sistema digestivo): Produce la hormona insulina, que reduce la concentración de glucosa en la sangre y aumenta las reservas de glucógeno en el hígado.

Ovarios: (Órganos del sistema reproductor femenino): producen las hormonas sexuales femeninas, estrógeno y progesterona, que estimulan el desarrollo de las características sexuales femeninas, la ovulación, el ciclo menstrual y el embarazo.

Testículos: (Órganos del sistema reproductor masculino): producen la hormona sexual testosterona que regula la producción de espermatozoides y es responsable del desarrollo de las características sexuales secundarias a partir de la pubertad.



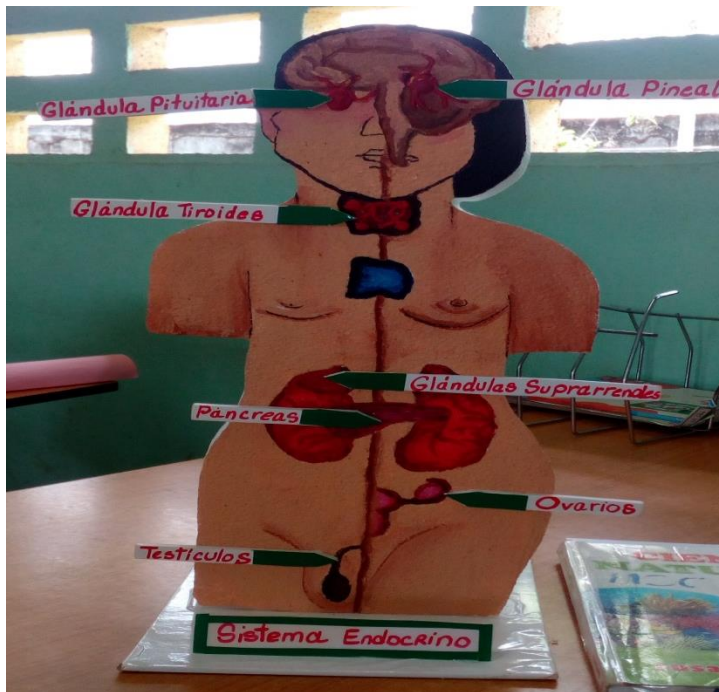
Resumen del sistema Endocrino.

El sistema endocrino está formado por varias glándulas que liberan sustancias químicas proteínicas esteroideas llamadas hormonas, al torrente sanguíneo y que permite el funcionamiento de órganos en especialidades. Se clasifica el sistema endocrino en glándulas de secreciones internas, externas y mixtas. El páncreas, ovarios y testículos son glándulas mixtas por que segregan hormonas internas y externas. Las glándulas sudoríparas y salivares son externas. En orden descendente, tenemos las siguientes glándulas con sus hormonas que secretan en nuestro cuerpo: Hipófisis o pituitaria (Estimuladora del folículo, luteínica, prolactina, somatotropina), Tiroides (Tiroxina y Calcitonina), Paratiroides (Paratiroidina), Médula suprarrenal (adrenalina), Corteza suprarrenal (Corticoides), Páncreas (Insulina y glucagón), Ovarios (/ Estrógeno y progesterona), Testículos (Testosterona) y Timo (Timosina). Cuando nuestro organismo está en buen funcionamiento, se encuentra en equilibrio y magnifico funcionamiento y cada persona puede realizar sus actividades diarias muy bien y por lo contrario, un mal funcionamiento de una glándula causa trastorno inmediato en nuestro cuerpo tales como el gigantismo, Enanismo y Acromegalia (Pituitaria), Cretinismo y Basedou (Tiroides), Cálculos en los riñones y Tetania (Paratiroides), Diabetes (páncreas) y Enfermedad de Cushing y Addison (Corteza suprarrenal). Finalizando podemos decir que la principal glándula es la hipófisis porque

coordina la acción de casi todas las demás glándulas. Entonces te aconsejo que durante tu vida juvenil no consumas azúcar en exceso para que en edad adulta no sufras de una enfermedad que puede evitarse si no es hereditaria. Además, espero seas puntual, responsable y honesto en tus asignaciones o deberes para con cada materia y en especial en ciencias naturales.

Asignaciones: para el 25 y 26v de julio.

- Transcriba o desarrolle la tarea de la página 142 y 143
- Aplique una breve encuesta en su casa o familia sobre enfermedades de algún tipo de glándulas y las anota en su cuaderno.
- Vocabulario: Defina científicamente e ilustra las siguientes palabras o frases en su cuaderno: Gigantismo, acromegalia, enanismo, cretinismo, basedou, cálculos en los riñones, tataria, diabetes, enfermedad de Cushing, y Addison.
- Estudie el resumen y lea en el texto para que amplíe sus conocimientos sobre las glándulas.
- Ejercicio el viernes 26 de julio



CIERRE

Nota diaria: La Ponencia, y Ejercicio del Sistema endocrino (26/7)

Nota de Apreciación: El resumen y la cartulina ilustrada, Tarea de la página 142 y 143 + vocabulario y la encuesta: 26/7

