

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8° DOCENTE: Manuel Caballero GRADO: 8°
TRIMESTRE: II SEMANA DE: 22 al 26 de julio de 2019

“La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de vida de todo progreso” Louis Pasteur.

Magíster: Yoisy Atencio, **Directora,** **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Área 3: La Materia y la Energía: Sus Interacciones y Cambios en la Naturaleza.

Objetivo General: Valorar los aportes científicos en el campo de la Teoría Cinética Molecular, y las aplicaciones de la Teoría de la Relatividad y la Energía Atómica.

LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema 6: Estados de Agregación de la Materia EVALUACIÓN Fecha: 22 al 26 de julio.		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
Análisis e identificar la influencia de la energía térmica en los estados de agregación de la materia y su aplicaciones en la vida cotidiana.	Identifica y Explica los cinco estados de la materia. Reconoce estados de la materia en plasma natural y artificial. Compara el estado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Producto: Ejercicio ➤ Desempeño En primer lugar, realice una lectura comprensiva y luego transcriba en su cuaderno los 5 estados de la materia localizados en la página 139 y 140. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Forma Uso de materiales solicitados según su desempeño. ➤ Fondo Escriba correctamente los 5 estados de la materia en su cuaderno usando tinta azul o 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo Heteroevaluación Formativa! Tu puedes ayudar a mejorar nuestro ambiente, Recicla!

	<p>gaseoso con el estado plasma y anote sus ventajas.</p> <p>Valore los aportes que la materia en uso nos proporciona.</p>	<p>Analice cómo funcionan los televisores de plasma y en su cuaderno escriba su comentario.</p> <p>Explique analíticamente cuál de las dos teorías en cuanto a la aurora boreal y estado de plasma es la mejor científicamente.</p> <p>Completa la asignación de la página 143 y 144.</p>	<p>negra. 10 puntos</p> <p>Cuidando su redacción y ortografía escriba su comentario sobre los televisores de plasma y análisis de la aurora boreal 20 puntos.</p> <p>La tarea de la página 143 y 144: 20 puntos</p> <p>El ejercicio será de 20 puntos</p>	<p>Sumativa</p> <p>• Instrumento</p> <p>$4n/T + 1 = \text{Nota}$</p> <p>$4(n)/20 + 1 = N$</p> <p>Ejercicio.</p> <p>Apreciación:</p> <p>Según el desempeño.</p>
--	--	---	---	---

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

Inicio:

Inducción sobre los estados de la materia.

Desarrollo:

Transcripción de los 5 estados de la materia

Aporte sobre los televisores plasmas y aurora boreal

Completa las tareas de la página 143 y 144 en tu libro, fotocopia o cuaderno.

Cierre:

Ejercicio del Tema: Diaria

Apreciación: Desempeño