

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ª A y B DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: II SEMANA: Del 5 al 9 de Agosto de 2019

Marie Curie: “En la vida no existe nada que temer, solo cosas que comprender”.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

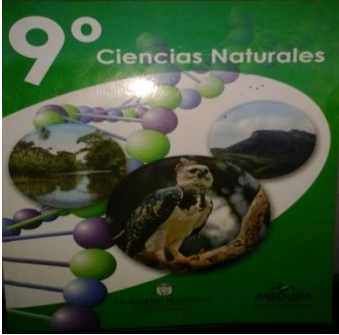
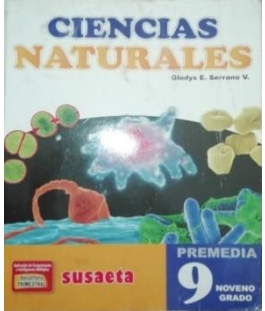
MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**
- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.**



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS Del 5 al 9/8/19	Tema: ENFERMEDADES PARASITARIAS Y FUNCIONALES EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Analizar las características y formas de prevención de las enfermedades parasitarias y funcionales.</p> 	<p>Diferencia entre las enfermedades endoparasitarias y ectoparasitarias. Explica y anota las características de las enfermedades funcionales.</p> 	<p>➤ Producto: Mapa Conceptual Ampliado</p> <p>➤ Desempeño Luego de las lecturas comprensivas sobre las enfermedades producto de los Parásitos, Funcionales, Hepáticas y Epilépticas copie el mapa conceptual (p.171) en una cartulina y escribe para cada una de las palabras claves sus definiciones, características y formas de prevenirlas. Utilizarás fuentes como Ciencias Nos ayuda, Santillana en Aula y Susaeta en casa.</p>	<p>➤ Forma Uso adecuado de los materiales escolares. Cartulina</p> <p>➤ Fondo Consultando el texto de Ciencia Nos Ayuda 9º lección 10 para que realices la ampliación del Mapa Conceptual de manera creativa y con ilustraciones.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Las enfermedades se producen por falta de higiene!</p> <p>Formativa: Responsabilidad social, puntualidad Presentación.</p> <p>Sumativa:</p> <p>• Instrumento Cartulina</p> <p>4n/T + 1 = Nota</p>

Inicio de Semana

Inducción sobre sus deberes estudiantiles, responsabilidad social y familiares.

Sondeo sobre las veces que visitan al médico para desparasitarse

Ampliarán el mapa conceptual consultando su texto en la lección 10 para que leas comprensivamente y puedas escribir las definiciones, características y formas de prevención de las enfermedades.

Desarrollo

Ampliación del mapa conceptual. P .171

