

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ª A y B DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: II SEMANA: Del 5 al 16 de Agosto de 2019

Marie Curie: “En la vida no existe nada que temer, solo cosas que comprender”.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

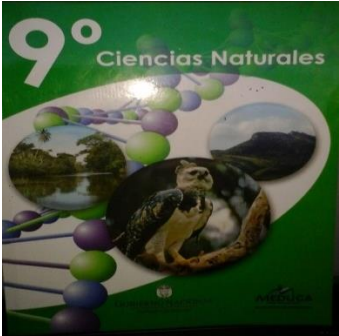
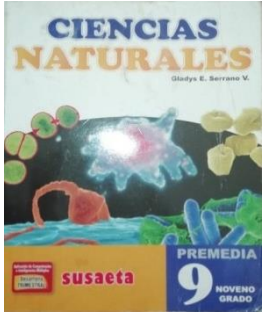
MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**
- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.**



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS Del 5 al 9/8/19	Tema: ENFERMEDADES PARASITARIAS Y FUNCIONALES EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Analizar las características y formas de prevención de las enfermedades parasitarias y funcionales.</p> <p>Reconocer la importancia de la salud física y mental de cada persona y formas de prevenirlas sin que afecte la familia y sociedad.</p> 	<p>Diferencia entre las enfermedades endoparasitarias y ectoparasitarias. Explica y anota las características de las enfermedades funcionales.</p> <p>Define el concepto de salud según su criterio. Conoce enfermedades sociales y mentales. Demuestra interés en las asignaciones que semanalmente obtiene en bien personal y social.</p> 	<p>➤ Producto: Mapa Conceptual Ampliado</p> <p>➤ Desempeño Luego de las lecturas comprensivas sobre las enfermedades producto de los Parásitos, Funcionales, Hepáticas y Epilépticas copie el mapa conceptual (p.171) en una cartulina y escribe para cada una de las palabras claves sus definiciones, características y formas de prevenirlas.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo sobre la anorexia y la bulimia. Desarrolle las asignaciones de la página 166 hasta la 168 previa lectura comprensiva.</p> <p>Utilizarás fuentes como Ciencias Nos ayuda, Santillana en Aula y Susaeta en casa.</p>	<p>➤ Forma Uso adecuado de los materiales escolares. Cartulina</p> <p>➤ Fondo Consultando el texto de Ciencia Nos Ayuda 9º lección 10 para que realices la ampliación del Mapa Conceptual de manera creativa y con ilustraciones.</p> <p>Cuadro comparativo con 5 aspectos cada uno sobre la anorexia y la bulimia, además de las tareas bien correlacionadas desde la página 166 hasta la 168 del texto la cual serán para la preparación previa al examen trimestral.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Las enfermedades se producen por falta de higiene!</p> <p>Formativa: Responsabilidad social, puntualidad Presentación.</p> <p>Sumativa:</p> <p>• Instrumento Cartulina</p> <p>$4n/T + 1 = \text{Nota}$</p> <p>Evaluación formativa: Cuadro comparativo y tareas.</p>

Inicio de Semana

Inducción sobre sus deberes estudiantiles, responsabilidad social y familiares.

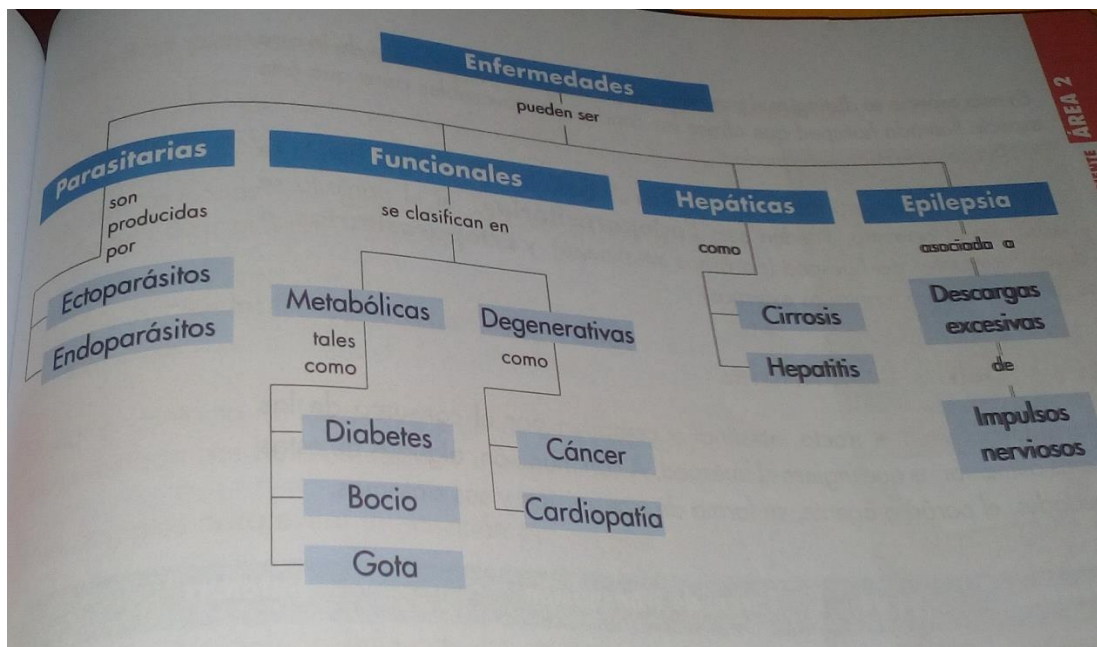
Sondeo sobre las veces que visitan al médico para desparasitarse

Ampliarán el mapa conceptual consultando su texto en la lección 10 para que leas comprensivamente y puedas escribir las definiciones, características y formas de prevención de las enfermedades.

Realiza una lectura comprensiva sobre la lección 9 para familiarizarse y realizar asignaciones.

Desarrollo

Ampliación del mapa conceptual. P .171



Tema: La salud Física y Mental Lección 9: 12 al 16 de agosto. Ambos grupos.

a Organización Mundial de la **Salud** (OMS) define un buen estado de **salud** como “un estado de completo bienestar **físico, mental** y social, y no solamente la ausencia de enfermedades”. Además, la OMS aboga por la integración de la atención de la **salud física** con la **mental** porque “no hay **salud** sin la **salud mental**”.

Los problemas de salud mental no suceden de forma aislada. Se ha calculado que el 46% de personas con un trastorno mental tienen un problema físico de larga duración (Naylor et al., 2012). Un estudio recoge que, de media, las personas con una enfermedad mental grave tienen una esperanza de vida 20 años menor respecto a la población general, a menudo la causa de la muerte es debido a una enfermedad física evitable.

Las personas afectadas por un problema de salud mental, tienen más probabilidades de sufrir otras patologías como diabetes, cardiopatías y cáncer de colon y de mama, por ejemplo.

Por eso, a la hora de referirse a la salud mental o a la salud física, éstas no deberían tratarse de manera separada porque existen muchas asociaciones entre salud mental y enfermedades crónicas que tienen un impacto significativo en las personas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define un buen estado de salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades”. Además, la OMS aboga por la integración de la atención de la salud física con la mental porque “no hay salud sin la salud mental”. En el día de la Salud Mental, 10 de octubre, identificamos algunos efectos de la salud mental en la salud física, y viceversa.

La depresión y la ansiedad aumentan el riesgo de padecer cardiopatías

La depresión es una de las grandes problemáticas de salud del mundo. La OMS prevé que en 2020, la depresión será la principal causa de discapacidad de la población a nivel mundial. Además, hay diversos estudios que relacionan la ansiedad y la depresión con el aumento del riesgo de muerte por enfermedad cardiovascular y por cáncer.

Los efectos secundarios de la medicación

La medicación puede provocar impactos adversos en la salud física de las personas con enfermedades físicas o mentales, por ejemplo provocando un aumento rápido de peso que puede repercutir en la salud. A veces, los pacientes no reciben la suficiente información sobre la medicación que toman y los efectos que pueden provocar.

Diagnóstico y seguimiento

A menudo las dolencias físicas de una persona con un trastorno mental son vistas como una manifestación más de su enfermedad, en vez de tratarse como una condición o dolencia separada de la enfermedad. Esto puede provocar un retraso en el tratamiento de las dolencias físicas de estas personas. Además, si no se realizan chequeos de la salud física de estos pacientes, por ejemplo en atención primaria, para identificar posibles dolencias de este tipo, el tratamiento tardará aún más en llegar.

Factores del estilo de vida

Hay muchos factores que afectan a las personas con una enfermedad física o mental a la hora de comer de manera saludable o hacer ejercicio. Algunos de estos factores son la exclusión social o el estigma, muy presente alrededor de las enfermedades mentales, o la falta de una rutina. Por eso, es importante que este colectivo cuente con apoyo para mantener un estilo de vida de calidad y saludable.

La **anorexia**, la **bulimia** y la **vigorexia** son **trastornos de la conducta** (alimentaria en el caso de la anorexia y la bulimia y de hábitos relacionados con el ejercicio físico en el caso de la vigorexia) producidos por diversos factores que tienen que ver con una percepción distorsionada del propio cuerpo o con atracones nerviosos de comida debido a la **ansiedad**. Las tres enfermedades **comparten ciertos factores pero son diferentes**; sin embargo todas representan un **grave riesgo para la salud física y mental**.

El experto en psiquiatría del Hospital Ramón y Cajal de Madrid, Jesús Padín, define la anorexia y la bulimia como “trastornos de conducta alimentaria caracterizados por la **preocupación exagerada de los pacientes por su cuerpo y un miedo excesivo a ser obesos**, razón por la que tienen un control exagerado del peso”. Por su parte, la responsable de la Unidad de Trastornos de la Alimentación del Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, Marina Día-Marsá, afirma que la **anorexia** es una patología que se caracteriza por “una **restricción abusiva de la ingesta**, lo que da lugar a un **índice de masa corporal bajo**”; mientras que la **bulimia** es “la aparición de **episodios de atracones de comida**, en general con un alto contenido

calórico, seguido de un **sentimiento de culpabilidad**, lo que lleva a las purgas, como la **inducción del vómito**". En el caso de la bulimia, "**el índice de masa corporal suele ser normal**".

La **vigorexia**, según Padín, es "una **alteración de la imagen corporal** que induce a las personas que la padecen a **pensar que tienen una apariencia débil o floja, a pesar de estar musculosos**". Esta falsa percepción genera conductas como "acudir al gimnasio de forma excesiva o desarrollar una obsesión por la comida sana".

No te detengas, sigue en tu camino con buen paso, estudio y con mucha Fe!

Te Felicito por tu esfuerzo y pronto veras tus frutos!