

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE  
**CHIRIOQUÍ**  
**COLEGIO BEATRIZ MIRANDA DE CABAL**  
**SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL**

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA ESTUDIANTIL, PRAE**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8° DOCENTE: Manuel Caballero GRADO: 8° SEMANA Del 20 al 21 de enero 2020

“La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de vida de todo progreso” *Louis Pasteur.*

**Área 4: EL PLANETA TIERRA Y EL UNIVERSO**


LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema 11: EXPLORACIÓN Y ESTUDIO DEL UNIVERSO EVALUACIÓN Fecha: 21 de enero 2010.		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
Explicar con interés la evolución histórica de la Astronomía y destacar sus figuras más importantes en su trabajo como descubridores científicos.	<p>Explica con interés la evolución histórica de la Astronomía y destacar sus figuras más importantes.</p> <p>Presenta mediante un cuadro comparativo los trabajos relacionados con los descubrimientos astronómicos del sistema solar y de la tierra con respecto a sus movimientos y demuestra como se distribuyen las diferentes horas en la superficie terrestre.</p>	<p>➤ <b>Producto: Cuadro Comparativo</b></p> <p>➤ <b>Desempeño</b></p> <p>Luego de la lectura comprensiva de la lección 11 en sus inicios, realice un cuadro comparativo sobre los tres periodos de la astronomía. Valor 20 puntos</p> <p>Confeccione una ficha para cada científico donde señale los aspectos importantes que realizaron. 25 puntos</p> <p>Realice en su cuaderno o copia el completar de la página 245.</p>	<p>➤ <b>Forma</b></p> <p>Uso de materiales solicitados según su desempeño.</p> <p>➤ <b>Fondo</b></p> <p>Escriba correctamente en sus trabajos a presentar, que la creatividad y dominio de la lección sea acorde con lo solicitado siendo puntual en sus responsabilidades.</p>	<p>• <b>Tipo</b></p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Formativa! El éxito se alcanza cuando agregamos más voluntad a lo que nos proponemos!</p> <p>Sumativa</p> <p>• <b>Instrumento</b></p> <p><math>4n/T + 1 = \text{Nota}</math> <math>4(n)/60 + 1 = N</math></p> <p>Viernes 24: Examen final a las 7:00 am</p>

# Historia de la astronomía

La **historia de la astronomía** es el relato de las observaciones, descubrimientos y conocimientos adquiridos a lo largo de la historia en materia astronómica.

La astronomía surge desde que la humanidad dejó de ser nómada y se empezó a convertir en sedentaria; luego de formar civilizaciones o comunidades empezó su interés por los astros. Desde tiempos inmemorables se ha visto interesado en los mismos, estos han enseñado ciclos constantes e inmutabilidad durante el corto periodo de la vida del ser humano lo que fue una herramienta útil para determinar los periodos de abundancia para la caza y la recolección o de aquellos como el invierno en que se requería de una preparación para sobrevivir a los cambios climáticos adversos. La práctica de estas observaciones es tan cierta y universal que se han encontrado a lo largo y ancho del planeta en todas aquellas partes en donde ha habitado el hombre. Se deduce entonces que la astronomía es probablemente uno de los oficios más antiguos, manifestándose en todas las culturas humanas.

En casi todas las religiones antiguas existía la cosmogonía, que intentaba explicar el origen del universo, ligando este a los elementos mitológicos. La historia de la astronomía es tan antigua como la historia del ser humano. Antiguamente se ocupaba, únicamente, de la observación y predicciones de los movimientos de los objetos visibles a simple vista, quedando separada durante mucho tiempo de la Física.



**Se divide en cuatro períodos:**

- Período Prehistórico (antes del 500 a.c.)
- Período Clásico (del 500 a.c. al 1400)
- Período Renacentista (1400 a 1650)
- Período Moderno (1650 a la actualidad)

\* Curiosidades      " " Citas1      \*...\* Aclaraciones

	ASTRONOMÍA	FÍSICA
Ciencia antigua y medieval Geocéntrica Esencialista	<b>Aristóteles</b> Supralunar, Movimiento circular, Eter, - Plenum de materia (esferas)	Sublunar Movimientos rectilíneos, 4 Elementos
	<b>Ptolomeo</b> Epiciclos, Deferentes, Punto ecuante, Desaparecen las esferas	<b>Nominalistas</b> - teoría del impetus
Ciencia moderna Heliocéntrica	<b>Copérnico</b> Sol en el centro, La Tierra es un planeta (tres movimientos) Desaparece las Geocentrismo	- estudios sobre imanes - armas de fuego
	<b>Kepler</b> - Órbitas elípticas (3 leyes) Desaparece el movimiento	
	- Telescopio <b>Galileo</b> Desaparece la división de mundo supralunar y sublunar	- leyes del movimiento (física)
	<b>Newton</b>	