




MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C E B G VIDAL BARROSO DE BARROSO



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8° DOCENTES: Manuel Caballero GRADO: 8° Grupos: A y B
 TRIMESTRE: I SEMANA DEL: 2 de marzo Al 13 de marzo de 2020

LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunicar de forma oral y escrita la relación de procesos vitales, basado en la célula como unidad fundamental.</p> <p>Describir de forma oral y escrita, la importancia del sistema sanguíneo y su relación con el sistema inmunológico en nuestro cuerpo.</p> 	<p>Resume, compara y valora de forma gráfica, las estructuras celulares que le permiten a los organismos realizar funciones vitales.</p> <p>Distingue y compara en un cuadro descriptivo los componentes de la sangre de manera que conoce su función e importancia.</p> <p>Escriba el significado de los diferentes tipos de tejidos sanguíneos.</p>	<p>➤ Producto Ejercicio de Vocabulario y cuestionario</p> <p>➤ Desempeño Construcción de la célula mediante el uso de materiales solicitados.</p> <p>Elaboración de un cuadro descriptivo y comparativo de los componentes del sistema sanguíneo.</p> <p>Consulte el texto o diccionarios para que escriba el significado de cada término dado. Copie el cuestionario y sus respuestas sin faltas ortográficas.</p>	<p>➤ Forma Uso de materiales solicitados. Utilización de colores que señalen cada parte de las células sanguíneas. Puntualidad y Nitidez</p> <p>➤ Fondo Describe correctamente las partes de las células sanguíneas. Define correctamente cada término científico. Escribe el cuestionario n°1 Compara las funciones de cada parte de las células sanguíneas. Valora la importancia de las células sanguíneas para todos los seres vivos mediante un análisis crítico en un vídeo encontrado en la web: https://mcaballero.jimdofree.com/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo Hetero evaluación • Instrumento Rúbrica o Lista de Cotejo para cuadro comparativo y vocabulario. Cuestionario n° 1 Análisis crítico del vídeo sobre el tejido sanguíneo.

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

2 de marzo : Auto presentación

Negociación en cada grupo. Verificación del Horario de Clases en cada grupo Presentación del Texto(s) a Utilizar anual.

Asistencia en cada grupo

Reválida de ciencias Naturales de 7°: Aprobadas o no

Pago de la beca universal (5/3/2020)

: Capacitación en el Centro Escolar sobre Tablero Digital

1- Aplicación de la prueba diagnóstica: 4/3 ambos grupos. T1 (1 punto)

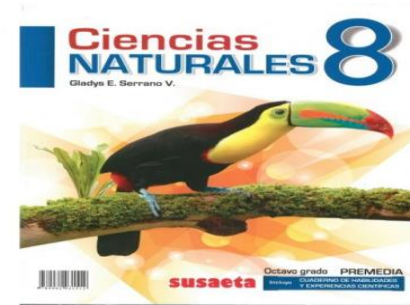
Qué usted piensa sobre los tipos de células?

Qué sistemas del cuerpo humano estudió el año anterior?

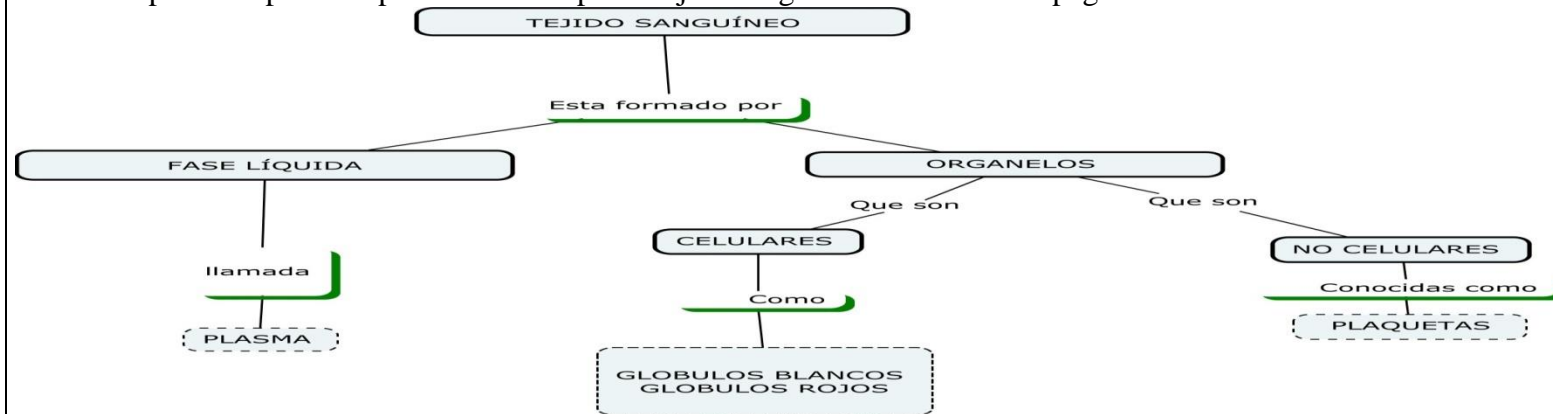
Qué tema fue el de su agrado en el año anterior?

Qué tipos de medidas del sistema internacional estudiaste?

Qué espera en este nuevo año en ciencias naturales?



2- Copie el mapa conceptual sobre el tipo de tejido sanguíneo ubicado en la página 11 de Susaeta o santillana. 8°A, B (3 ó 4 /3), T2: 1 p



3- Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales, la respuesta correcta de cada pregunta. 9/3/20 = 8° A y B

1- Qué es el tejido sanguíneo?

R. El tejido sanguíneo es un derivado del tejido conectivo, por una fase líquida llamada plasma y una fase sólida formada por elementos celulares y no celulares.

2- Cuáles son las funciones del tejido sanguíneo?

R. Transporte, reguladora, inmunitaria, hemostática y excretora.

3- Qué importancia tienen las células madres hematopoyéticas?

R. es de importancia ya que es el proceso donde se forma, desarrolla y maduran las células sanguíneas.

4- Qué tipos de sustancias transporta el plasma?

R. Transporta a todas las células del organismo tales como glucosa, aminoácidos, ácidos grasos, hormonas y vitaminas.

5- Qué tipos de proteínas se encuentran en el plasma?

R. fibrinógeno, albumina, globulina y globulina gamma.

6- Qué forma tienen los eritrocitos, cuánto duran y dónde se forman?

Los eritrocitos tienen forma de disco bicóncavo, duran en promedio 120 días y se forman en la médula ósea.

7-Cuál es la función de los leucocitos?

R. Su función es la de proteger el organismo de infecciones producidas por los gérmenes.

8- Cuáles son los dos tipos de glóbulos blancos que se conocen?

Son de dos tipos: Los granulados con núcleos multilobulados y los no granulados que tienen un núcleo redondeado.

9- Cuáles son los leucocitos granulados y no granulados?

R. Neutrófilos, eosinófilos, basófilos y los linfocitos y monocitos.

10- Qué proteína se encuentra en las plaquetas o trombocitos?

R. Las plaquetas atraen de la sangre la fibrina para que se forme una densa red que atrapa los glóbulos rojos y se forme el coágulo.

Conteste las siguientes inquietudes: Qué es la nanotecnología; qué aplicaciones tiene el proyecto fantasma y construye competencia digital tal como se presenta en la página 18. 8°B, A°. texto 2018 o 2019.

Lectura comprensiva sobre el hierro y el sistema sanguíneo (p19). T4: Un punto.

Realice el crucigrama de la p19, selección única y el verdadero y falso p 20 y 21. De Susaeta 8°.

Escriba el nombre de los componentes de las células sanguíneas.

Qué tipos de vacunas conocen ustedes que le han aplicado y para qué le protegerán en su cuerpo?

Tienes tarjetas de vacunas o controles a disposición?

Te vacunaste el año anterior 2019, en el centro de salud o escuela, 8° A (25/3)

Criterios para evaluar asignaciones para la primera nota de apreciación.

1. Aplicación de la prueba diagnóstica: 3/3 ambos grupos. T1 (1 punto)
2. Copie el mapa conceptual sobre el tipo de tejido sanguíneo ubicado en la página 11 de Susaeta. 8°A, B (3/3), T2: 1 punto
3. Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales, la respuesta correcta de cada pregunta. T3: 1 punto
4. Lectura comprensiva sobre el hierro y el sistema sanguíneo (p19). T4: Un punto.
5. Realice el crucigrama de la p19, selección única y el verdadero y falso p 20 y 21. De Susaeta 8°. T5: Un punto.
6. Aporte en la web sobre el análisis crítico del vídeo sobre la sangre: composición y funciones para el viernes 13 de marzo, 2020.
7. Qué tipo de sangre eres según tu cédula juvenil o examen realizado anteriormente? _____

Vocabulario N°1:

Consulte el texto o fuentes científicas para que definas en orden alfabético los siguientes términos: Sangre, plasma, oxidación celular, plaquetas, eritrocitos, leucocitos, anemia, microscopio, pus, hemostática 8°A (18/3). 8°B (20/3)

Resumen **El Tejido Sanguíneo.** _____/3

El tejido sanguíneo está formado por una parte líquido llamado plasma y tres tipos de células: glóbulos rojos, blancos y plaquetas.

El tejido sanguíneo cumple con tres funciones fundamentales: transporte, defensa y regulación de la temperatura corporal.

El plasma está constituido por varias sustancias: agua, sales, proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y hormonas.

Los glóbulos rojos contienen un pigmento rojo llamado hemoglobina encargado de transportar el oxígeno que respiramos.

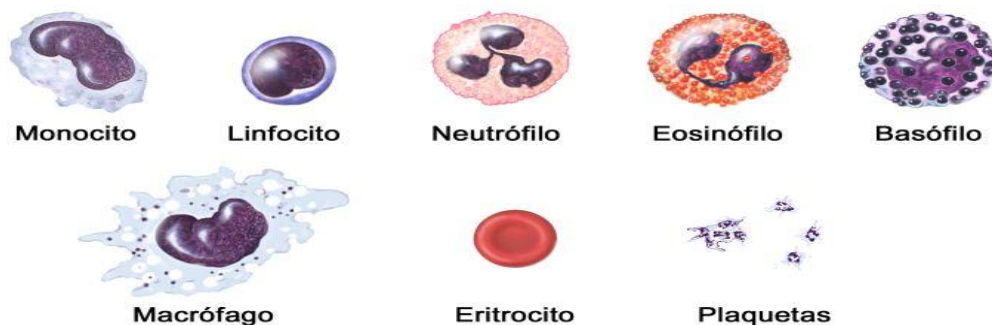
La función de los glóbulos blancos es proteger al organismo de infecciones, ya sea mediante la formación de anticuerpos o por fagocitosis. Existen cinco tipos de glóbulos blancos: neutrófilos, eosinófilos, monocitos, linfocitos y basófilos.

Las plaquetas se encargan de producir el coágulo sanguíneo cuando hay hemorragia.

Inmunidad es la habilidad del organismo de resistir a una enfermedad a través de los anticuerpos. Hay dos tipos de inmunidad: natural o adquirida.

El virus del SIDA (VIH) ataca a un grupo de leucocitos llamados linfocitos T4 por lo que afecta al sistema inmunológico permitiendo la entrada de las enfermedades.

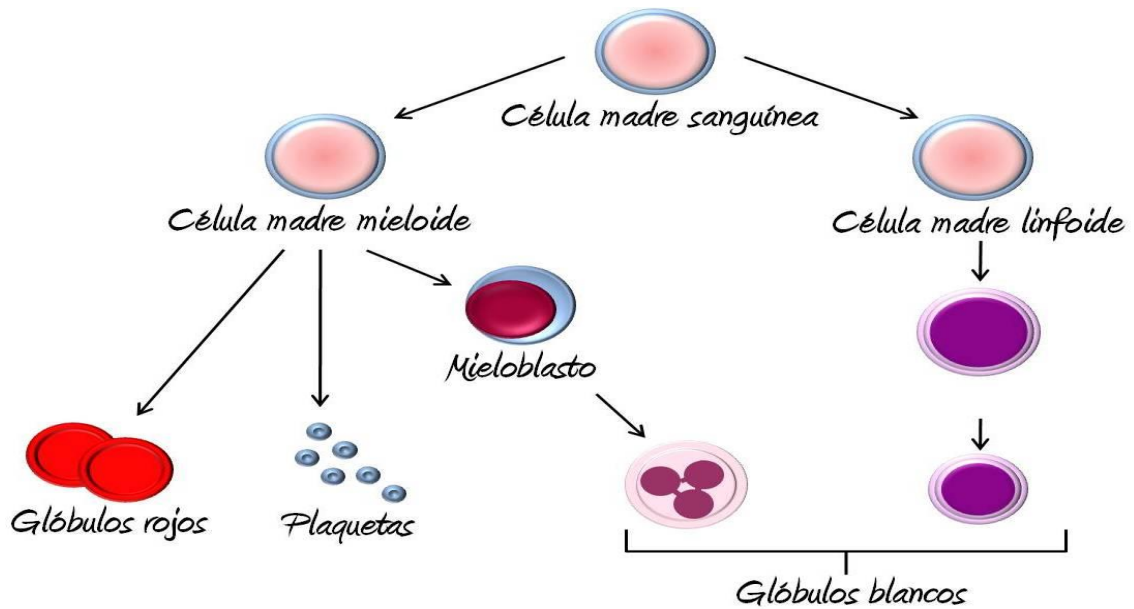
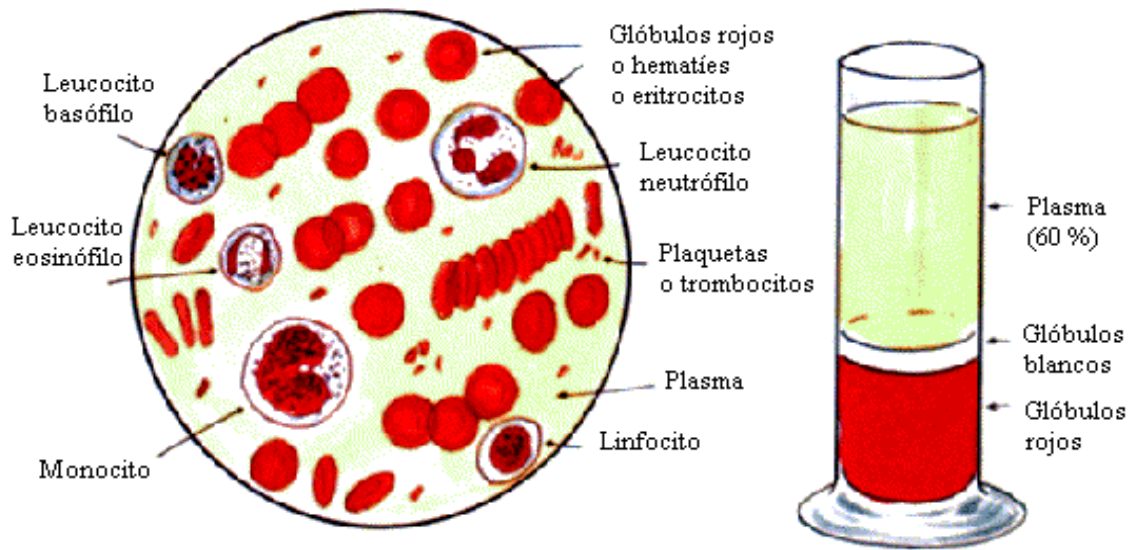
Células Sanguíneas



© 2007 Terese Winslow
U.S. Govt. has certain rights

Transcribir el mapa conceptual del sistema inmunológico de Susaeta p.23. 8°A (25/3)

Composición de la sangre



Ejercicio Formativo N° 1: Nombre: _____ Grupo: _____

Indicaciones: Escriba legible y sin faltas ortográficas para que no afectes su evaluación del ejercicio. Pegar el ejercicio en su cuaderno de ciencias naturales.

1: Defina correctamente los términos: Sangre, leucocitos y microscopio. Un punto cada una.

2: Cuál es la función de los leucocitos o glóbulos blancos en el ser humano? 1 punto

3: Por qué es importante para usted la nanotecnología? Un punto.